

FICHE DE PROPOSITION D'ACTIVITÉ

THÉMATIQUE et/ou INTITULÉ DE L'ACTIVITÉ

Création de livre numérique en inter-cycle. Ecole/collège

Album : [The very hungry caterpillar](#).

Auteur (Nom, établissement et adresse mail en ac-reunion) : **Blandine JONZO**, Collège Bourbon Blandine-R.jonzo@ac-reunion.fr

Axel ROSE, Gabriel Mace, Axel.Rose@ac-reunion.fr

- Accepte d'être contacté par mail pour échanger au sujet de son activité : Oui

Compétence(s) / activité(s) langagière(s) :

Compréhension orale / Expression orale

Objectifs (grammaire / lexique / phonologie) :

- Réviser les jours de la semaine .
- Rebrasser le vocabulaire de la nourriture .
- acquérir du lexique nouveaux mots en blocs lexicalisés .
- Sensibiliser au prétérit

Niveau d'utilisation des élèves (cycle/classe/CECRL) :

CM1 / 6eme

Durée de l'activité :

Echelonné sur l' année

Nature du travail de l'élève (recherches, exposés, ...)

- Mémoriser une histoire via un nouvel outil numérique : Padlet .
- Apprendre des morceaux de l' album et enregistrer sa voix avec l' outil Easy-Speak.
- Mixer illustrations et voix pour créer un ebook à partir du logiciel : Book Creator.

Outils utilisés par l'élève :

- TBI (logiciel Active Inspire Primary) Padlet, micro MP3, Book Creator.

<https://fr.padlet.com/mrsjonzo/p3n04alw00vd> password : **interdegré**

lien(s) internet :



RESUME DE L'ACTIVITE :

Lecture de l'album en papier par le professeur en classe . Les élèves s'approprient le vocabulaire via des activités ludiques au TBI . En autonomie chez eux, les élèves utilisent l'outil padlet où sont déposées 3 videos de l'album afin de s'approprier le texte et la prononciation . Les voix des élèves sont enregistrées lors des passations orales puis transférées sur padlet . Le collègue de CM1b de Gabriel Macé a accès à ce padlet interdegré. Il s'appuie sur les voix des élèves de 6eme pour faire une compréhension orale à ses élèves et travailler sur le vocabulaire du jour de la semaine et de la nourriture . Les illustrations faites par ses élèves sont envoyées sur padlet. Les élèves de 6eme apprennent à manipuler le logiciel Book Creator en classe sur une tablette personnelle afin d'associer les illustrations des élèves de CM1 et les voix ré - enregistrées directement sur tablettes afin de faire un ebook .

INTÉRÊTS de l'activité :

L'activité permet de rebrasser du vocabulaire connu, d' étoffer l'expression orale, de sensibiliser au prétérit, de développer l'autonomie via l'outil numérique Padlet , d'inter-agir avec une classe de primaire , de donner le plaisir d'apprendre et de raconter en anglais, de créer , de développer un nouveau savoir-faire dans le domaine du numérique (utilisation de book - creator) .

TRUCS et ASTUCES : - Profiter de l'aisance de l'expression orale acquise pour faire une saynette pour la semaine des langues.
- Mettre simultanément en scène les acteurs de primaire et de 6eme .

FICHE DE PROPOSITION D'ACTIVITÉ

THÉMATIQUE et/ou INTITULÉ DE L'ACTIVITÉ



English through literature .
Album : The very hungry caterpillar.

Auteur (Nom, établissement et adresse mail en ac-reunion) : **Blandine JONZO**, Collège Bourbon Blandine-R.jonzo@ac-reunion.fr

- Accepte d'être contacté par mail pour échanger au sujet de son activité : Oui

Compétence(s) / activité(s) langagière(s) :

- Lire et comprendre.
- S'exprimer à l'oral.
- Ecrire / reproduire à l'écrit

Objectifs (grammaire / lexique / phonologie) :

- Lexique du livre
- Phonologie : reproduire les phrases entendues
- Reproduire un texte en anglais
- Objectif artistique : reproduire les dessins du livre

Niveau d'utilisation des élèves
(cycle/classe/CECRL) :

6eme

Durée de l'activité :

15H au club d'anglais

Nature du travail de l'élève
(recherches, exposés, ...)

- Recherche du sens par le biais d'activités proposées par les 2 livres originaux (collection l'anglais c'est facile) .
- Création d'activités par les élèves (mots mêlés , histoire à remettre dans l'ordre).
- Parfaire sa prononciation avec l'outil « text to speech » .
- Dessiner .
- Se concerter pour répartir les tâches d'écriture, de lecture et de reproduction des illustrations selon leur talents.
- Photographier les livres en papier créés.
- Restituer l'histoire à l'oral et s'enregistrer à l'aide de Book Creator .
- Créer les 2 livres numériques à l'aide de Book Creator.
- Lire pour d'autres classes lors de la semaine des langues.

Outils utilisés par l'élève :

- Les pistes audios originales ,
- Text to speech en ligne,
- Micro amplificateur de son
- Book Creator

lien(s) internet :

- La journée des langues : Lire pour d'autres
<https://drive.google.com/file/d/1cXNF3F0QMduAQURu39SYeXavnP0953j/view?usp=sharing>
- Livre numérique: Jack and the Beanstalk
https://drive.google.com/file/d/1uRGpWvO_N-vd6nta0uYXKfu0vPJ0YgeH/view?usp=sharing
- Livre numérique : Gulliver
<https://drive.google.com/file/d/11VD3eOd9I4rtB5BQrJ0ZMdmzUSvoD2zr/view?usp=sharing>

RESUME DE L'ACTIVITE :

Il s'agit d'amener les élèves à comprendre les 2 histoires puis à les reproduire à l'oral et à l'écrit afin de créer 2 livres en papier à lire devant des classes lors de la semaine des langues, puis 2 livres numériques qui serviront de supports audios aux élèves du CDI.

MISE EN ŒUVRE :

Les élèves ont été autonomes dans la mise en œuvre . Ils ont pu développer l'esprit d'équipe et un grand sens de l'organisation.

INTÉRÊTS de l'activité :

Les élèves développent leurs compétences en lecture de texte en anglais, en écriture ainsi que leurs compétences artistiques.

Ils développent également leurs compétences de l'usage de l'outil numérique (Book Creator)

Ils s'organisent pour exécuter les tâches et finaliser le projet dans le temps imparti afin de le présenter lors de la semaine des langues.

TRUCS et ASTUCES :

Garder les livres dans les 2 formats au CDI pour donner aux autres élèves l'envie de lire. Les élèves du club prévoient d'organiser des moments de lecture à voix haute au CDI pour les nouveaux 6eme, voire pour les élèves de primaire dans le cadre de la liaison CM2 6eme.

Engager les anciens élèves du club dans la transmission de leurs savoirs faire aux nouveaux élèves du club de lecture afin de créer davantage de livres avec davantage d'élèves.

